

# P P SAVANI UNIVERSITY

Third Semester of B. id. Examination

December 2022

Cfls3021 foreign language [French]

21.12.2022, Wednesday

Time: 10:00 a.m. To 12:00 p.m.

Maximum Marks: 60

## Instructions:

1. The question paper comprises of two sections.
2. Section I and II must be attempted in separate answer sheets.
3. Make suitable assumptions and draw neat figures wherever required.
4. Use of scientific calculator is allowed.

## SECTION - I

Q - 1	Write as per instructions	CO	BTL
(i)	Write 1 to 100 numbers in French in words	[05]	1 1
(ii)	Write names of family in French any 5	[03]	1 1
(iii)	Write names of days of week in French	[02]	1 1
(iv)	Write names of month of year in French	[03]	1 1
(v)	Write names of fruits in french any 5	[02]	1 1
-			
Q - 2 (a)	Conjugate any 5 verbs 1. parler 2. Finir. 3. Aider. 4. Grandir. 5. Manger . 6. Lever .	[05]	2 3
Q - 2 (b)	Fill in the blanks with appropriate verb format 1. Je _____ (être) docteur, et vous ? 2. Elle _____ (avoir) beaucoup d'argent. 3. Vous _____ (être) étudiant en quoi ? 4. Nous _____ (avoir) de la chance. 5. J' _____ (avoir) beaucoup d'amis. 6. Tu _____ (être) toujours content ! 7. Ils _____ (avoir) un bel appartement. 8. Elles _____ (être) si jolies. 9. Ils _____ (avoir) une Rolls et Ferrari. 10. Nous _____ (être) sportifs	[10]	2 4

## OR

Q - 2 (a)	Conjuguez les verb etre and avoir Conjuguez les verbs 1. repeater .2. chanter. 3. Remplir. 4. Peser. 5. Marcher. 6. Manger.	[05]	2 3 2 3
Q - 2 (b)	Vous ..... (habiter) où ? 2. J' ..... (habiter) à Paris. 3. Tu ..... (déjeuner) à la cantine ? 4. Nous ..... (détester) le sport. 5. Elle ..... (adorer) Michael Jackson. 6. Nous ..... (manger) beaucoup de riz. 7. Je ..... (téléphoner) à Martine. 8. Vous ..... (visiter) le musée de l'Espace. 9. Tu ..... (retourner) chez toi.	[10]	2 4

10. Ils ..... (aimer) la nature.

OR

- Q - 3 (a)** [10] 2 4
1. Il (finir) ..... son travail à 5 h 30.
  2. Elle (rougir) ..... toujours quand on lui parle.
  3. Nous (vernir) ..... cette vieille table de jardin.
  4. Les spectateurs (applaudir) ..... leur chanteur préféré.
  5. En automne, les feuilles (jaunir).....
  6. Vous (finir) ..... à quelle heure ?
  7. Quand on mange trop, on (grossir).....
  8. Je (remplir) ..... mon verre de vin.
  9. Attention en lavant ces vêtements, ils (rétrécir) ..... !
  10. Les lions du zoo (rugir) ..... tous les soirs vers 6 h.

**SECTION - II**

- Q - 1** Translate in French [05] 3 3
- (i) I am student
- (ii) I live in surat
- (iii) I live in house
- (iv) I am indian
- (v) I live with my family

- (vi)
- (vii)
- Q - 2 (a)** Translate in English [05] 3 4
- Voice une class(ou une sale de classe). Qu'est-ce que c'est ?  
C'est la porte. Est-ce que ce sont les fenêtres, ce sont les murs. Le professeur est devant le tableau noir. Les étudiants sont devant le professeur, derrière les tables, sur les bancs.

- Q - 2 (b)** [05] 3 4
- Le livre vert, le cahier rose, la gomme grise, la règle noire, les crayons bleus sont dans la serviette jaune. La serviette est sous le banc, devant le tableau noir. Le mouchoir est dans le sac. Le sac est rouge. Et le mouchoir ?—Le mouchoir est blanc.

OR

- Q - 2 (a) Comprehension ecrite** [05] 6 5

### Ma ville

J'habite une belle ville dans le nord de la France. Il y a un quartier très agréable pour aller se balader, lorsqu'il fait beau. Il est possible de faire du vélo dans un parc autour d'une citadelle fortifiée.

Dans le centre de la ville, il y a un très joli quartier, plein de magasins chics et de bons restaurants. Pour se déplacer, il y a des bus, des vélos et un métro. C'est pratique pour aller d'un centre commercial à un autre, pour aller à l'école, à la piscine, au stade ou encore au théâtre, parce que la ville est très grande.

Il est agréable de marcher dans les petites rues pour admirer l'architecture des maisons anciennes.

q-1 translate 1 st paragraph j'habite..... citadelle fortifiée

q-2 write true or false

- Dans le centre de la ville, il y a un très joli quartier
- J'habite une belle ville dans le sud de la France.
- la ville est très petite.
- Il est agréable de marcher dans les petites rues pour admirer l'architecture des maisons anciennes
- Il est possible de faire du vélo dans un parc autour d'une citadelle fortifiée.

### Q - 2 (b) Je m'appelle Jessica

[05] 5 5

Je m'appelle Jessica. Je suis une fille, je suis française et j'ai treize ans. Je vais à l'école à Nice, mais j'habite à Cagnes-Sur-Mer. J'ai deux frères. Le premier s'appelle Thomas, il a quatorze ans. Le second s'appelle Yann et il a neuf ans. Mon papa est italien et il est fleuriste. Ma mère est allemande et est avocate. Mes frères et moi parlons français, italien et allemand à la maison. Nous avons une grande maison avec un chien, un poisson et deux chats.

Aujourd'hui, on est samedi, nous rendons visite à notre grand-mère. Elle a 84 ans et elle habite à Antibes. J'adore ma grand-mère, elle est très gentille. Elle fait des bons gâteaux.

Lundi, je retourne à l'école. Je suis contente, je vais voir Amélie. C'est ma meilleure amie. J'aime beaucoup l'école. Mes matières préférées sont le français et le sport. J'aime beaucoup lire et je nage très bien.

Quel âge a Jessica ?

- 12
- 13
- 16
- 9

Question 2:

Combien de frères a Jessica ?

- 1

b 2

c 3

d 4

Question 3:

Quelles sont les langues que Jessica parle ?

- a Seulement le français.
- b L'espagnol et l'anglais.
- c L'anglais.
- d Le français, l'italien et l'allemand.

Question 4:

Où est-ce que Jessica et sa famille ont l'intention d'aller aujourd'hui ?

- a La plage.
- b Le Cinéma.
- c Rendre visite à leur grand-mère.
- d À l'école.

Question 5:

Quelle est la matière préférée de Jessica à l'école ?

- a L'allemand.
- b Les maths.
- c La science.
- d Le sport et le français.

Q - 3 (a)	Write a short message to your friend inviting for dinner.	[05]	5	6
Q - 3 (b)	Write a short message to your friend inviting him for your sister marriage.	[05]	5	6
Q - 4	Attempt any one	[05]	7	6
(i)	Write dialogue conversation between client and vendor. Au marche			6
(ii)	Write dialogue conversation between client and vendor. A la boulangerie			6

\*\*\*\*\*

CO : Course Outcome Number

BTL : Blooms Taxonomy Level

Level of Bloom's Revised Taxonomy in Assessment

1: Remember	2: Understand	3: Apply
4: Analyze	5: Evaluate	6: Create